

Den 14. juni 2019

Stor forskel på forældrebaggrund i folkeskolen og de frie grundskoler

Flere og flere forældre og elever vælger en fri grundskole til og folkeskolen fra, når børnene skal starte i skole. En ny rapport fra Epinion viser, at der er nogle særlige karakteristika ved netop de forældre, der vælger de frie grundskoler til. De har blandt højere beskæftigelse og er sjældnere enlige forældre end forældre til elever i folkeskolen.

Formandskabet for Rådet for Børns Læring offentliggør i dag en rapport, som viser, at andelen af elever på de frie grundskoler er steget, så knap hver femte elev i dag går på en fri grundskole. Det skyldes både et stigende antal elever på de frie grundskoler og et faldende antal elever på folkeskolerne. Stigningen fra år til år er forholdsvis jævn.

”Vi har en stærk friskolesektor i Danmark, og man må respektere de valg, som forældrene træffer. Udfordringen er bare, at flere og flere forældre vælger folkeskolen fra. Når knap hver femte skoleelev går på en fri grundskole, så bliver det stadig sværere at tale om folkeskolen som folkets skole”, udtaler Charlotte Rønhof, formand for Rådet for Børns Læring.

Rapporten kortlægger en række forskelle mellem de frie grundskoler og folkeskoler. Blandt andet, at forældre til elever på frie grundskoler har en højere beskæftigelse og medianindkomst end forældre til elever på folkeskoler. Rapporten viser også, at forældre til elever på frie grundskoler oftere har en videregående uddannelse end forældre til elever i folkeskolen, og at de sjældnere er enlige forældre. Andelen af forældre med ikke-vestlig baggrund er faldet siden 2010 på de frie grundskoler, mens den er steget på folkeskolerne.

De frie grundskoler er en sammensat gruppe, når der blandt andet ses på størrelse, elevgrundlag og forældregrupper. Målt på antallet af skoler er de Grundtvig-Koldske friskoler den mest udbredte skoletype – især i yderkommunerne. Måles der på antallet af elever, er privatskolerne og de religiøse skoler de mest udbredte skoletyper. Her er de religiøse skoler mest udbredt i bykommunerne.

”Vi skærer ofte alle frie grundskoler over én kam. Rapporten viser os, at de frie grundskoler er en meget mere sammensat størrelse. Det skal vi huske i debatten. Fx skyder der mange Grundtvig-Koldske skoler op i yderkommunerne, hvilket formodentlig sker i kølvandet på skolelukninger og sammenlægninger. Disse skoler er drevet af et andet engagement end fx de private skoler og skoler baseret på en religiøs retning”, uddyber Charlotte Rønhof.

Rapporten inddeler de frie grundskoler i syv kategorier:

1. Privatskoler
2. Grundtvig-Koldske friskoler
3. Friskoler uden særlig religiøs /politisk tilknytning
4. Skoler baseret på en religiøs retning
5. Skoler baseret på en særlig pædagogisk retning
6. Internationale-/landeskole
7. Øvrige frie grundskoler

Titel på rapporten: ”Udviklingen i tilslutningen til folkeskolen og de frie grundskoler”.

Find og læs rapporten <http://www.børns-læring.dk/-/media/Filer/RBL/2019/190613-Rapport-RBL-Udvikling-i-tilslutningen-til-folkeskolen-og-frie-grundskoler>

Kontakt Charlotte Rønhof (formand), tlf.: 20 60 69 69