Stor variation mellem kommunerne

På kortet ses andelen af elever i de danske kommuners, som går i en fri grundskole.

Andelen varierer fra 0 pct. i Dragør og 4 pct. i Tårnby til 33 pct. i Nyborg og 35 pct. på Samsø.

Figur. Andel elever i de frie grundskoler

Pct. elever i en fri grundskole, 2017/2018.

Om Rådet for Børns Læring

Rådet for Børns Læring er et uafhængigt råd, hvis opgaver og sammensætning er fastsat i Folkeskoleloven. Rådet har til opgave at følge, vurdere og rådgive undervisningsministeren og børne- og socialministeren om det faglige niveau, den pædagogiske udvikling og elevernes udbytte af undervisningen i folkeskolen og ungdomsskolen og om det pædagogiske arbejde med børns trivsel, udvikling og læring i dagtilbud.

Rådet består af en formand, et formandskab og 18 rådsmedlemmer indstillet af organisationer på dagtilbuds- og skoleområdet.

Denne pamflet er udarbejdet for formandskabet for Rådet for Børns Læring. Se hele undersøgelsen på børns-læring.dk

børns-læring.dk

Udvikling i tilslutningen til folkeskolen og frie grundskoler

01

UDVIKLINGEN AF ANDELEN AF ELEVER I DE FRIE GRUNDSKOLER

En større andel af eleverne går i frie grundskoler

Andelen af elever på de frie grundskoler er steget med 3,6 procentpoint siden 2010. Det skyldes både stigende elevtal for de frie grundskoler og faldende elevtal for folkeskolerne. Stigningen fra år til år er forholdsvis jævn. I perioden steg antallet af elever i de frie grundskoler med knap 23.000 elever fra 98.500 til 121.500 elever. I perioden faldt antallet af elever i folkeskolen fra 573.500 til 542.500.

Figur. Udvikling i andelen af elever i de frie grundskoler (2010-2018)
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

Stigningen af elever på de frie grundskoler er størst i udskolingen

De frie grundskoler har særlig godt fat i de ældre elever. I perioden fra 2010 til 2018 gælder, at:

- I indskolingen er andelen af elever på frie grundskoler gået fra 13,6 pct. til 16,8 pct. (3,2 pct. point)
- På mellemtrinnet er andelen af elever på frie grundskoler gået fra 13,9 pct. til 17,4 pct. (3,5 pct. point).
- I udskolingen er andelen af elever på frie grundskoler gået fra 16,4 pct. til 20,8 pct. (4,4 pct. point).

02

SYV TYPER AF FRIE GRUNDSKOLER

Syv typer af frie grundskoler kan identificeres:

1. Privatskoler
2. Grundtvig-Koldske friskoler
3. Friskoler uden særlig religiøs /politisk tilknytning
4. Skoler baseret på en religiøs retning
5. Skoler baseret på en særlig pædagogisk retning
6. Internationale-/landeskole
7. Øvrige frie grundskoler

Målt på antal skoler er de Grundtvig-Koldske friskoler den mest udbredte type (114 ud af 546 frie grundskoler). Målt på antal elever er privatskolerne og de religiøse skoler de mest udbredte.

Den geografiske fordeling af skolerne varierer mellem de syv typer af frie grundskoler. De religiøse skoler er mest udbredte i bykommunerne, mens de Grundtvig-Koldske friskoler er mest udbredte i yderkommunerne.

De Grundtvig-Kolske friskoler udgør sandsynligvis ofte et lokalt alternativ til den lokale folkeskole, mens eleverne i højere grad pendler over kommunegrænser til de mere "specialiserede" frie grundskoletyper.

Størrelse: Skolerne varierer også på andre parametre, herunder størrelse.

Figur. Skolestørrelse målt på antal elever ift. til typer af frie grundskoler og folkeskolen
Kilde: Uddannelsesstatistik.dk og egen kodning

03

FORÆLDRE TIL BØRN I FOLKESKOLER OG FRIE GRUNDSKOLER

Forskellige forældre karakteristika

Forældre til elever på de frie grundskoler har en højere beskæftigelse og medianindkomst.
Forældre til elever på de frie grundskoler har oftere en videregående uddannelse som højeste uddannelse end forældre til elever i folkeskolen.

Der er en større andel af forældre med børn i folkeskolen, som har en ikke-vestlig baggrund sammenlignet med forældre med børn i frie grundskoler.

Forskellene mellem forældre til børn på frie grundskoler og forældre til børn i folkeskolen er blevet større siden 2010. Det billede gælder især for udviklingen i forældrenes beskæftigelse og indkomst.

Figur. Udvikling i andelen af forældre med en videregående uddannelse
Kilde: Undervisningsministeriet/STIL