

Rådet for Børns Læring havde inviteret interesserede til at deltage i debat om fremtiden for de nationale test



Rådet for Børns Læring afholdte tirsdag den 3. september 2019 en konference om de nationale test, hvor de stillede spørgsmålet ”hvis de nationale test skal tænkes forfra – hvad så?”

Efter en kort velkomst af formand for Rådet for Børns Læring, Charlotte Rønhof, kunne deltagerne høre Susanne Eide Clausen, vicedirektør i Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, holde et oplæg om rammerne for de nationale test.

Dernæst fulgte to videnskabelige oplæg fra hhv. Simon Calmar Andersen, professor ved Aarhus Universitet og Jeppe Bundsgaard, professor MSO ved Aarhus Universitet. Simon Calmar Andersen lagde ud med at fortælle om, hvilke muligheder der er for at bruge de nationale test i deres nuværende form, hvorefter Jeppe Bundsgaard fortalte om de nationale tests begrænsninger.

Eftermiddagen sluttedes af med to paneldebatter, hvor de nationale test blev diskuteret i et samfundsperspektiv og dernæst i et praksisperspektiv.

I det første panel deltog Thomas Gyldal, formand for Børne- og Undervisningsudvalget i KL, Claus Hjortdal, formand for Skolelederforeningen og Charlotte Rønhof, formand for Rådet for Børns Læring.

I det andet panel deltog Dorte Lange, næstformand i Danmarks Lærerforening, Rasmus Edelberg, formand for Skole & Forældre, Thea Enevoldsen, formand for Danske Skoleelever og Kristine Kousholt, lektor på DPU.

Under paneldebatterne svarede deltagerne på spændende spørgsmål fra salen.

Jacob Fuglsang, uddannelsesredaktør på Politiken, styrede ordet på konferencen.

Alle deltagere blev opfordret til at skrive deres egen personlige anbefaling til, hvordan de nationale test skal se ud i fremtiden. Rådet vil tage disse anbefalinger med i betragtning, når de diskuterer de nationale test fremadrettet.

Tak for en god og konstruktiv debat til dem, der deltog.

Du kan løbende følge med i Rådet for Børns Lærings fremtidige aktiviteter her på siden.